



Приказ № 128

от 22 сентября 2021 года

«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального района Чекамагушевский район Республики Башкортостан»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.09.2021 г. № 1869 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан», в целях содействия повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций муниципального района Чекамагушевский район Республики Башкортостан (Приложение 1).
2. Муниципальной методической службе совместно с руководителями РМО обеспечить:
 - информировать общеобразовательные учреждения о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
 - формировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года (Приложение 2);
 - формировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года (Приложение 3);
 - организовать функционирование внутренней системы оценки качества образования в 1 – 11 классах общеобразовательных учреждений с использованием мероприятий по функциональной грамотности по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции (проблемы) и креативное мышление (Приложение 4);
 - обеспечить независимое наблюдение за проведением Мониторинга;
 - обеспечить перепроверку, оценку работ обучающихся;
 - обработку результатов Мониторинга (анализ и интерпретация);

- подготовку статистического отчёта по результатам Мониторинга с учётом кластеризации образовательных учреждений (по итогам проводим аналитический анализ каждого задания; определяем виды затруднений, анализируем насколько обучающиеся освоили такой формат заданий);
- анализ результатов мониторинга и разработку с учётом кластеризации методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений;
- обеспечить первичную обработку результатов диагностических работ (карты) обучающихся; сводную таблицу мониторинга сформированности функциональной грамотности;
- представить содержательный анализ заданий мониторинга по сформированности функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции (проблемы) и креативное мышление;
- принять управленческие решения по результатам Мониторинга.

3. Мухамадееву Эльзу Ильдусовну, методиста по учебным предметам МКУ Отдел образования, назначить муниципальным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Отдел образования

М.Я. Набиева

С приказом ознакомлена _____/Мухамадеева Э.И./